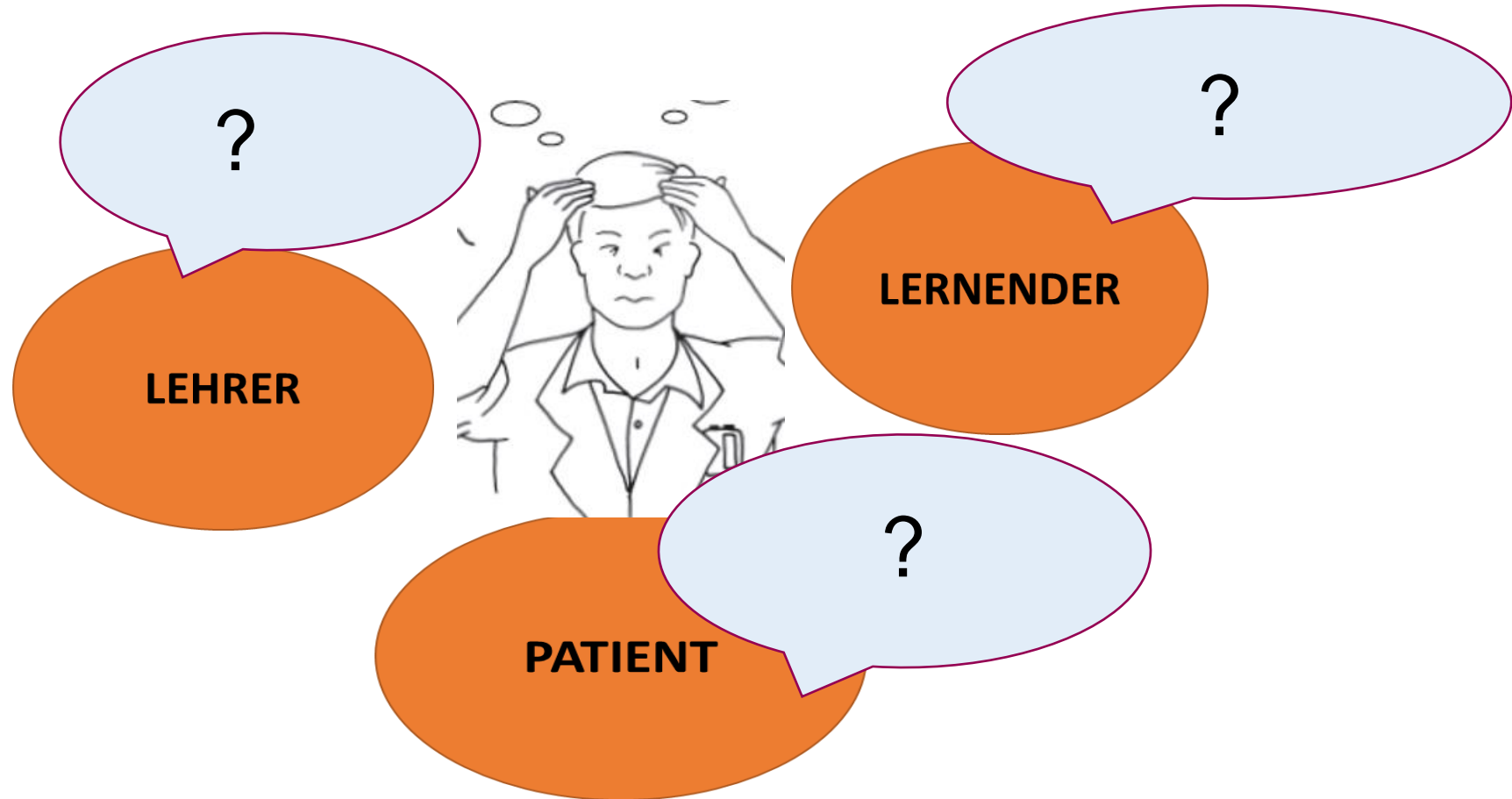
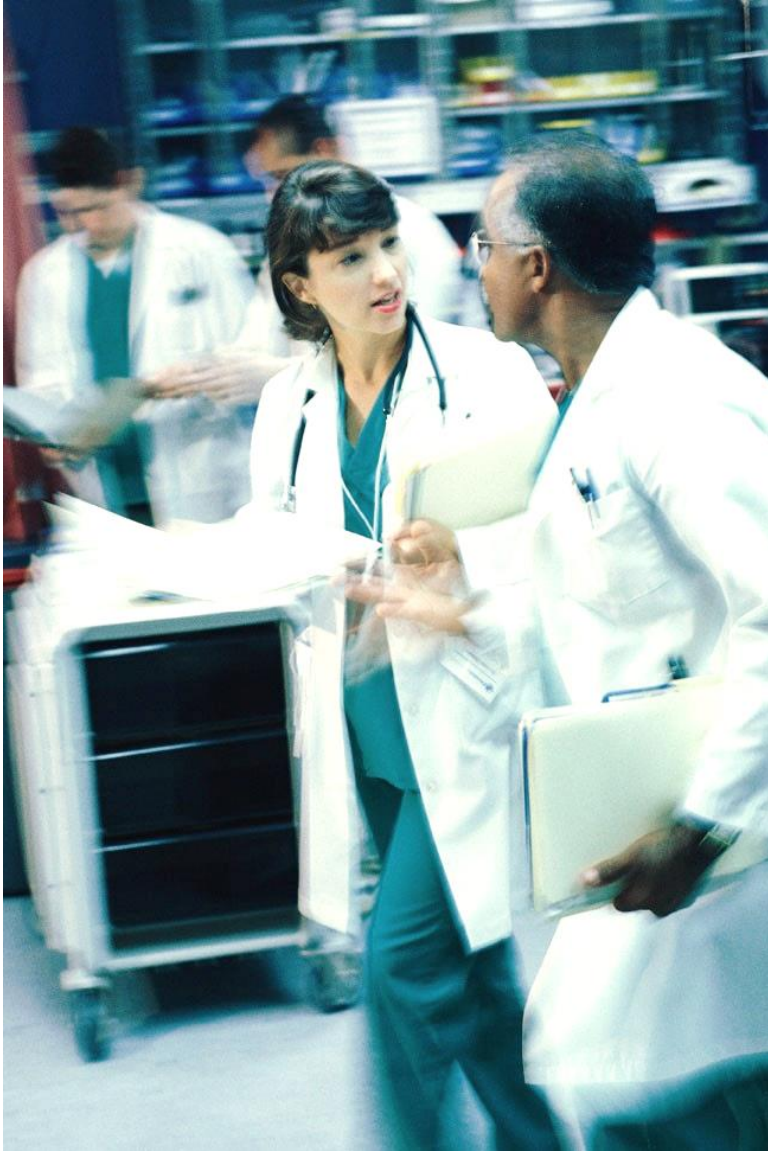


# Effizientes Teaching trotz klinischem Zeitdruck Was, wie und wann?

Dr. Ursula Hebeisen, Assistenzärztin  
Dr. Sonia Frick, MME, Spital Limmattal  
Dr. Christine Roten, MME, Inselspital Bern  
Dr. Felix Nohl, MME, Spital Burgdorf  
Dr. Martin Perrig, MME, Inselspital, Bern

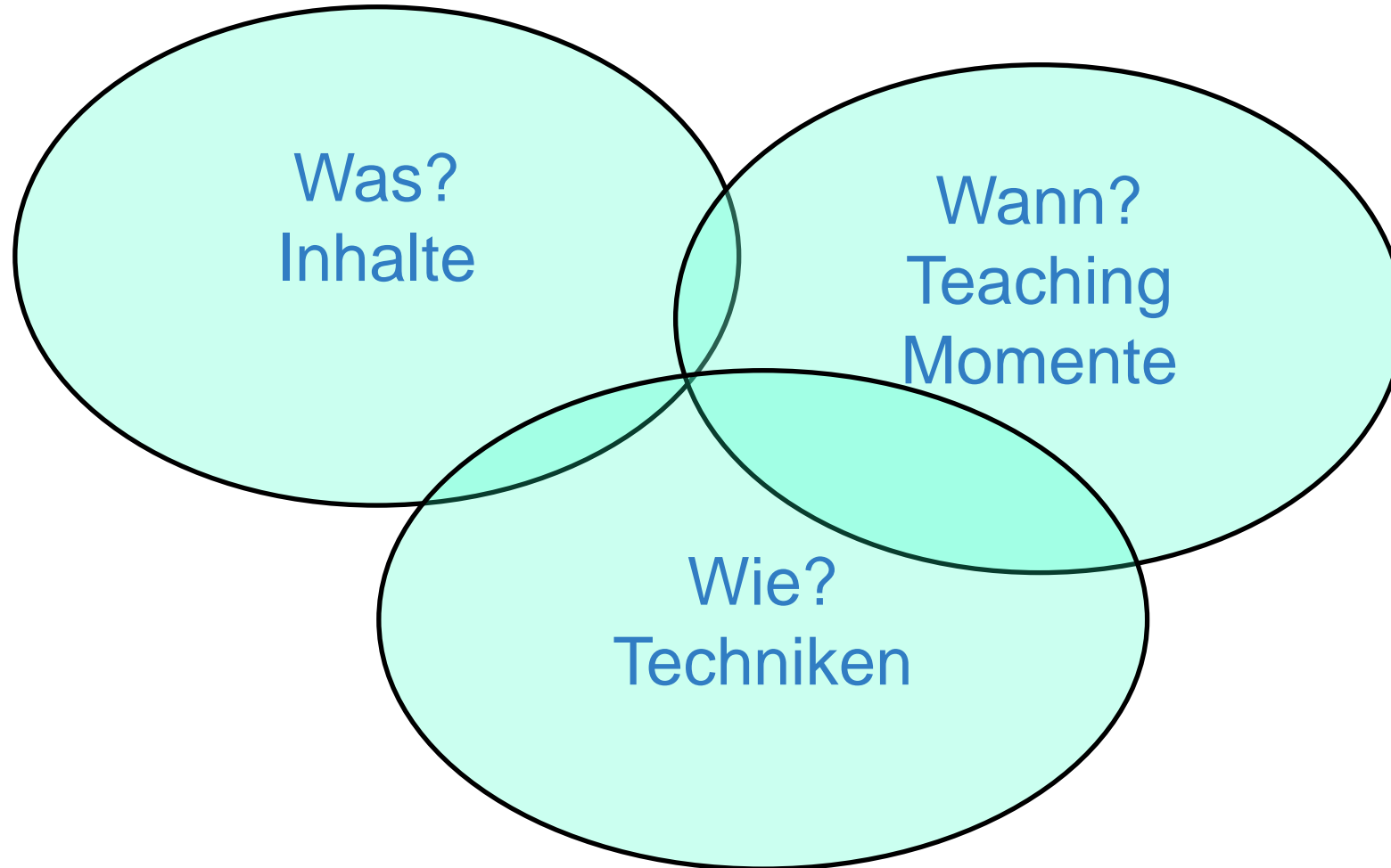
# Klinisches Teaching - ein Dilemma?

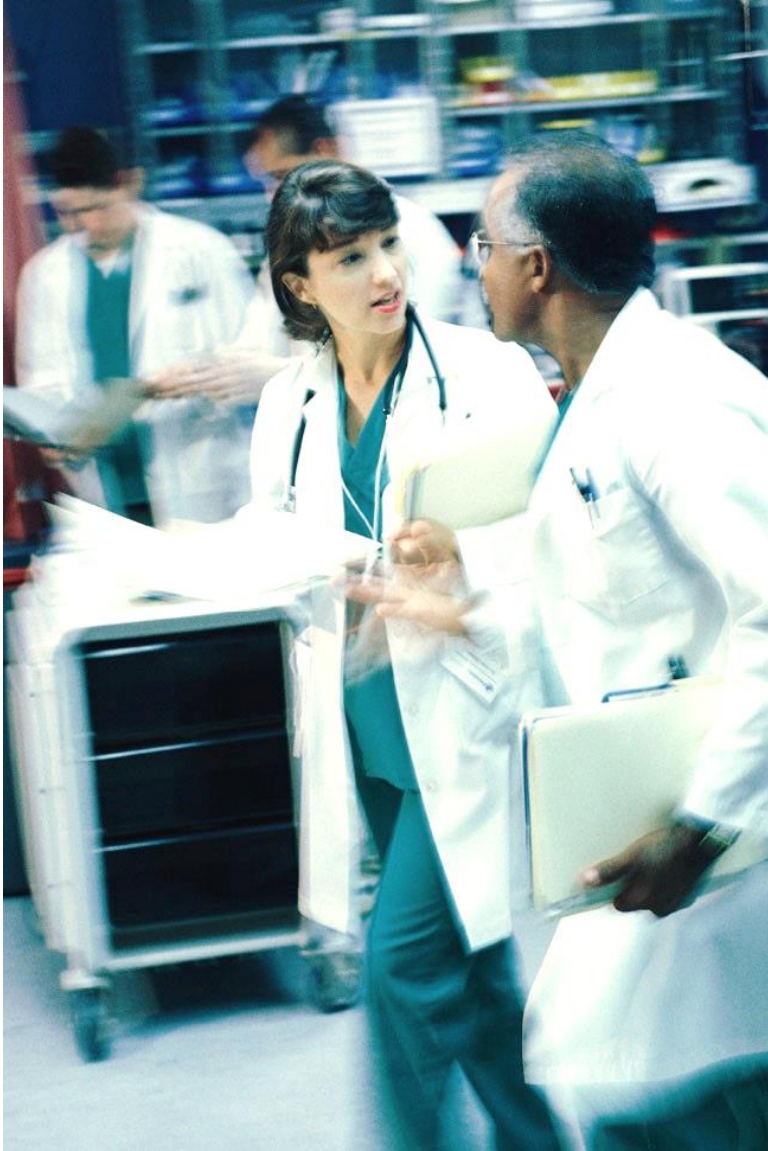




Was macht klinisches  
Teaching schwierig?

# Herausforderungen im klinischen Teaching





WAS

Was teache ich?  
Inhalte?

# Inhalt – Lernzielkatalog (LZK) in CanMeds Rollen

## Professionell ist...

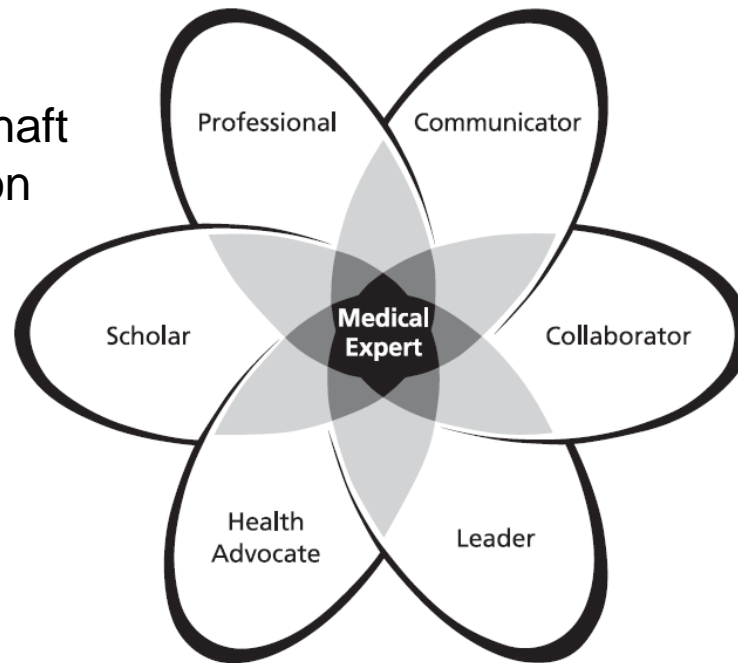
- Arzt / Patient
- Einbezug Umfeld
- Einbezug Gesellschaft
- Einbezug Profession

## Lifelong Learner

- Skills
- Wie, Was,
- Reflexion
- Interaktion mit Team
- Rollen (Schüler / Lehrer)

## Ethische Haltung

- Gesundheitsadvokat
- Patientenwunsch
- Umfassender «Berater»



CANMEDS

## Arzt - Patient - Angehörige

- Anamnese/Status (CR)
- Aufklärung / Rundtisch
- Diagnose eröffnen

## Interdisziplinäre Zusammenarbeit

- Im Team
- Institutionen
- Informationsfluss

## Behandlungsverantwortung

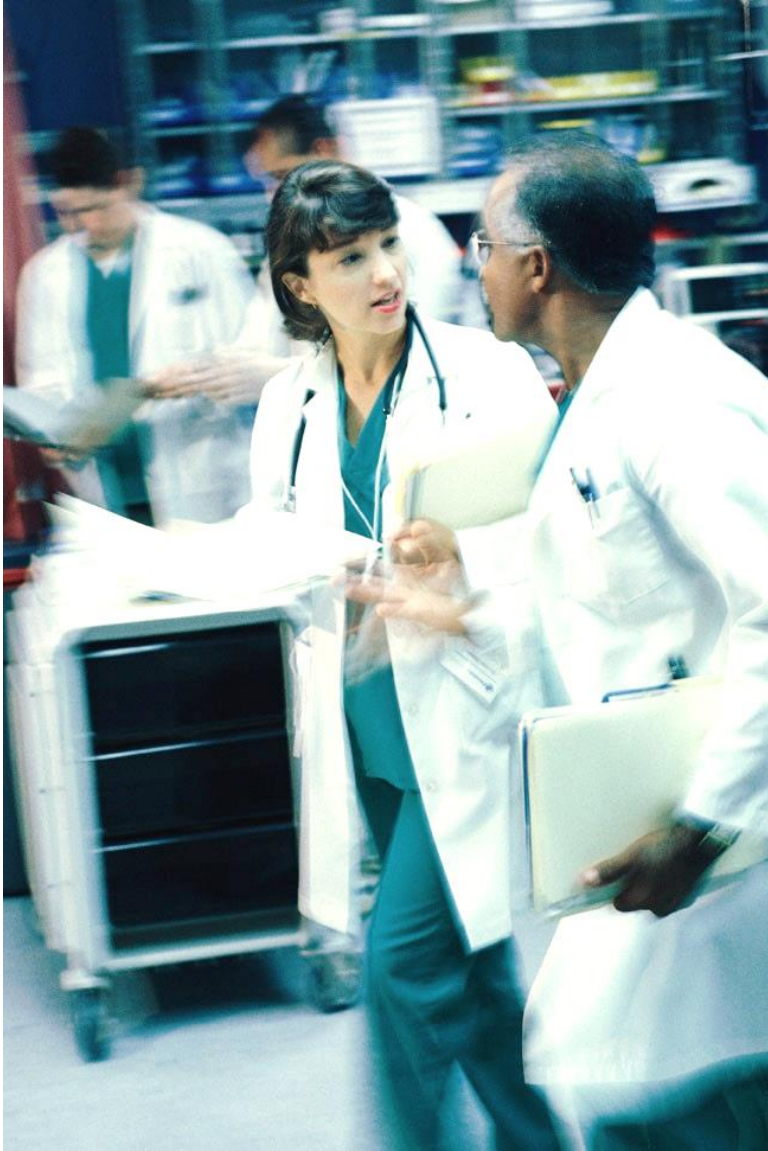
- Qualität, Sicherheit
- Abklärungsschritte (Vortest → CR)
- Ressourcen (Wirkung, Zweck, Wirtschaft)

**Jede Assistentin, jeder Assistent verdient eine «Blume»**

**Jede Patientin, jeder Patient verdient eine Betreuung nach dieser «Blume»**

**LZK nährt die «Blume»**



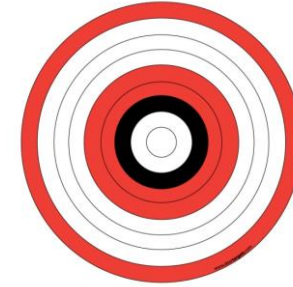


WANN

Wann und wo teache  
ich?  
Bei welchen  
Gelegenheiten?

# Effizientes Teaching – Teaching unter Druck

## 3 Tipps



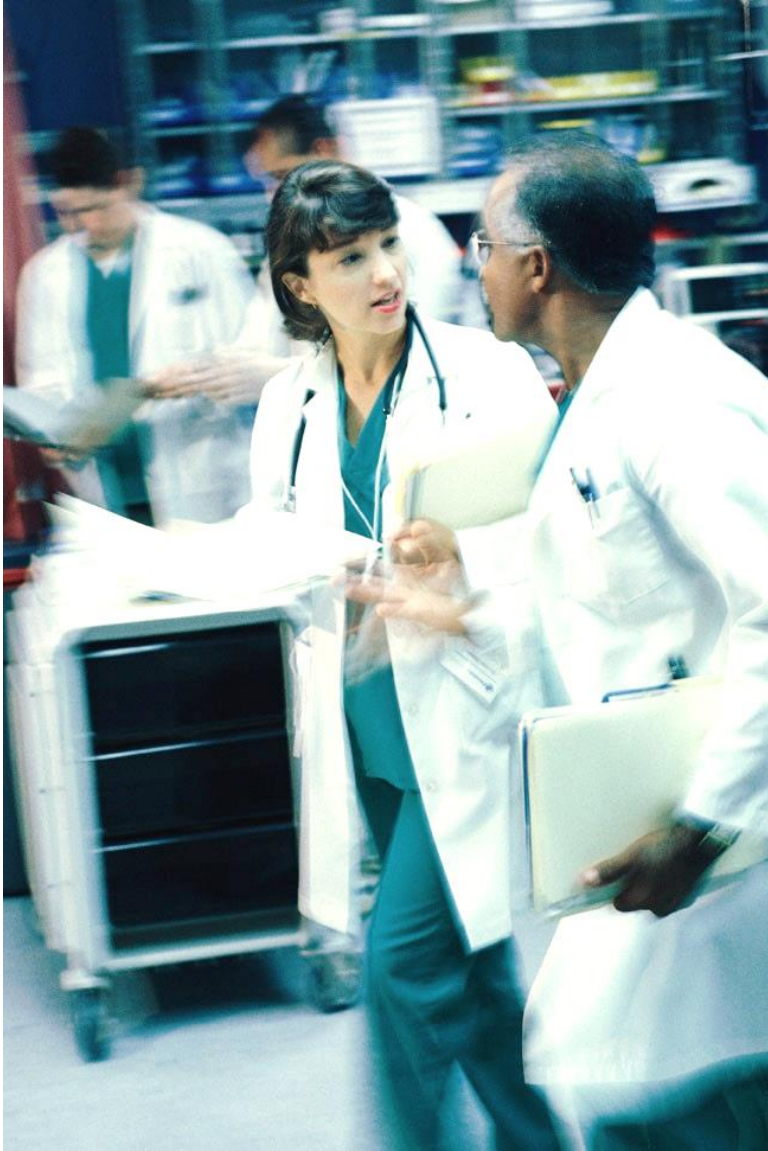
1. «Diagnostische» Tools für s effiziente Teaching  
Fragen stellen und Beobachten

2. Teache kurz und klar

3. Feedback

Zuerst Selbsteinschätzung, dann Feedback durch Teacher  
Was war gut, was kann verbessert werden





WIE

In welcher Form  
teache ich im  
klinischen Alltag?

# DEMO 1: „One minute teaching“

*Teacher centered: Der Lehrer leitet und steuert die Einheit*

1. Was denkt der Student/AA über die Situation
2. Frage nach den Gründen, nach Alternativen
3. Teaching passend zur aktuellen klinischen Situation
4. Feedback geben, was richtig gemacht wurde
5. Feedback geben, was kann verbessert werden

# WIE - Nobody is perfect

- Mit Namen ansprechen  
«Herr Nohl, was denken Sie ...?»
  - Teaching als Teaching deklarieren:  
«Was können wir hier lernen?»
  - Fragen mit Gegenfragen «beantworten», genug lange warten!  
«Was denken Sie, was würden Sie weiter abklären...»
  - Rollen vertauschen zwischen Student, Assistenz, Oberarzt
  - Repetieren, reflektieren
  - Laut denken: differentialdiagnostische Überlegungen
-

# TAKE HOME MESSAGE....

## Was?

- Alles!
- small is beautiful, nothing for granted
- Klinischer Kontext ist mindestens so wichtig wie Wissen

## Wann?

- Immer!
- Den klinischen Moment nutzen. Visite, Fallvorstellungen
- Es gibt keine Situation, wo Teaching nicht möglich ist!

## Wie?

- Üben!
  - Beobachten, Fragen stellen
  - Teaching-Techniken (One minute preceptor) ausprobieren, anwenden
-



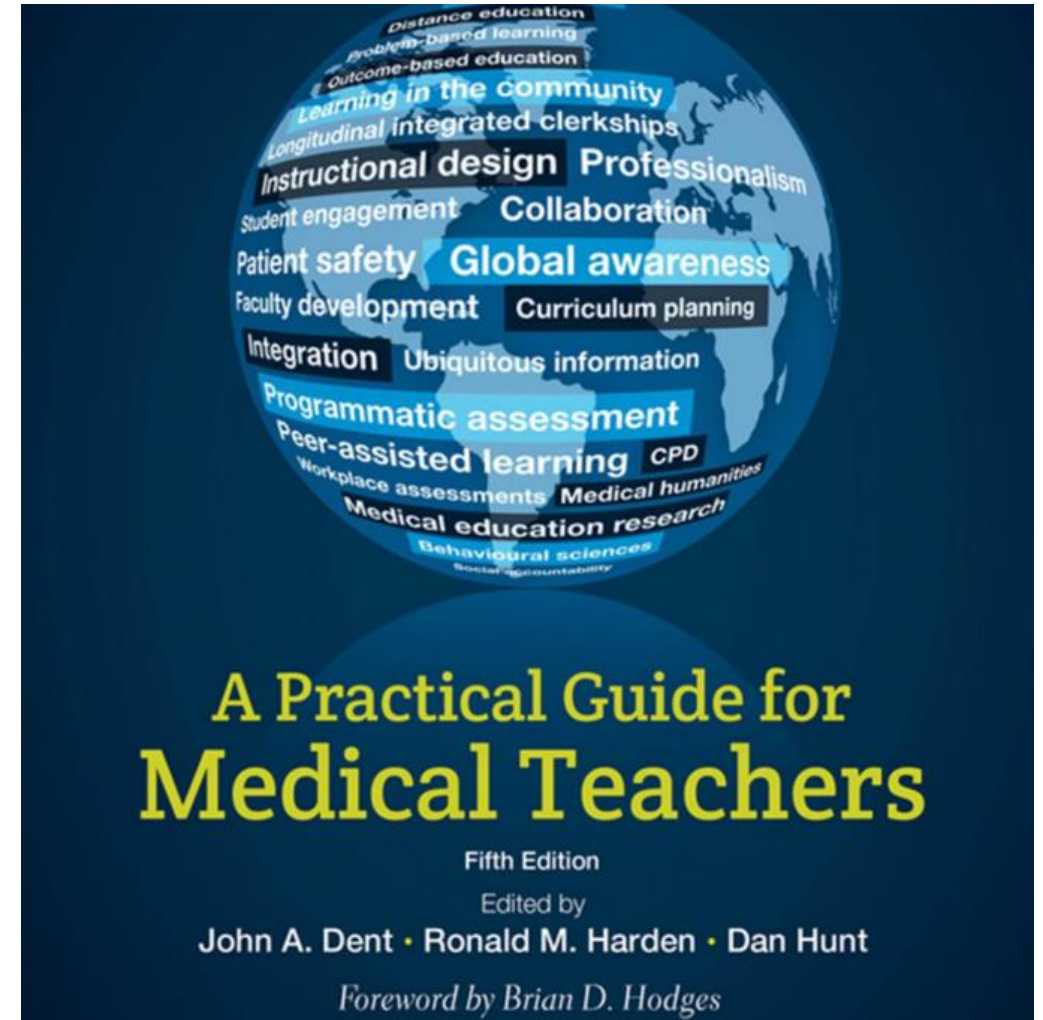
Hausaufgabe

Teaching im  
klinischen Alltag

Was ändere ich ab  
morgen in meiner  
Klinik?



**The essential feature  
of a teacher  
is enthusiasm**  
Rees 1987





# Links

- Essential Skills for a Medical Teacher. An Introduction Teaching and Learning in Medicine. Ronald Harden, 3<sup>rd</sup> edition, 2021. Elsevier
- A Practical Guide for Medical Teachers. John A. Dent, 5<sup>th</sup> edition, 2017. Elsevier
- Irby, D. Teaching when time is limited. BMJ. 2008
- Spencer, John. Learning and teaching in the clinical environment. ABC of Learning and teaching in medicine. BMJ, 2003
- Teaching on the run, NHS, Health education <http://www.nwpgmd.nhs.uk/resources/teaching-run-tips-series>
- JAMA evidence. The Rational Clinical Examination.
- Evidence-based physical diagnosis. Steven McGee. 2020. Elsevier

Dr. Martin Perrig, MME, Inselspital, Bern  
martin.perrig@insel.ch

Dr. Christine Roten, MME, Inselspital Bern  
christine.roten@insel.ch

Dr. Sonia Frick, MME, Spital Limmattal  
sonia.frick@spital-limmattal.ch

Dr. Felix Nohl, MME, Spital Burgdorf  
felix.nohl@spital-emmental.ch

---