



Médecin et Après? Les Enjeux dans le Choix de Carrière

M. Abbiati, N. Bajwa, N. Koch, A. Zyska
MedED Symposium 2017
20 septembre 2017

 UNIVERSITÉ DE GENÈVE
FACULTÉ DE MÉDECINE
Unité de développement et de recherche en éducation médicale (UDREM)

 VSAO ASMAC
Verband Schweizerischer Ärztinnen- und Ärztevereine und der Ärztinnen sowie der Medizinerinnenvereine und Ärztevereine der Schweiz
Association suisse des médecins spécialistes et spécialistes de famille

 CHUV
Centre hospitalier universitaire vaudois



Médecin et Après? Les Enjeux dans le Choix de Carrière

M. Abbiati, N. Bajwa, N. Koch, A. Zyska

MedED Symposium 2017

20 septembre 2017

 UNIVERSITÉ DE GENÈVE
FACULTÉ DE MÉDECINE
Unité de développement et de recherche en éducation médicale (UDREM)

 VSAO ASMAC
Verband Schweizerischer Akademiker und Oberstudienrat an der Universität von Genève, Universität von Fribourg, Universität von Lausanne, Universität von Neuchâtel

 CHUV Centre hospitalier universitaire vaudois

Objectifs

- A quel moment est fait le choix de spécialité ?
 - Le type de carrière (cabinet, cadre hospitalier, académique) ?
- Quels facteurs de motivation ont une influence sur le choix de spécialité et type de carrière ?
- Quel est l'influence du temps/âge, contexte privé/familiale du médecin ?
- Réfléchir sur l'impact de plusieurs interventions (mentoring, expérience clinique, disposition des postes de formation) sur le choix de carrière.



Contact: Milena.Abbiati@unige.ch

- **CAPA:** Etude du **C**ontexte d'**A**pprentissage et du **P**arcours **A**cadémique des étudiants en médecine
- 2 cohortes genevoises, mais pas que ...
- Un des objectifs: Investiguer les choix de spécialité envisagés et leur évolution au long du parcours académique

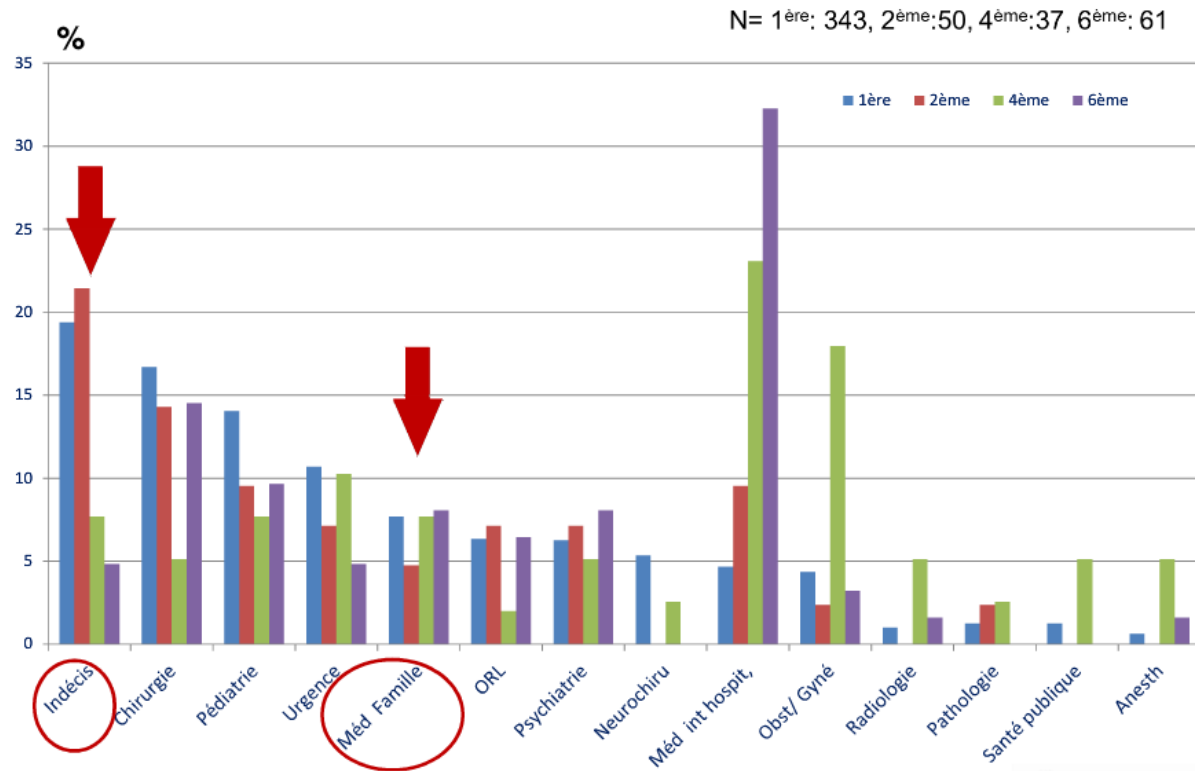
- Querido et al. (2016) Dynamics of career choice among students in undergraduate medical courses. A BEME systematic review: BEME Guide No. 33, Medical Teacher, 38:1, 18-29, DOI: 10.3109/0142159X.2015.1074990



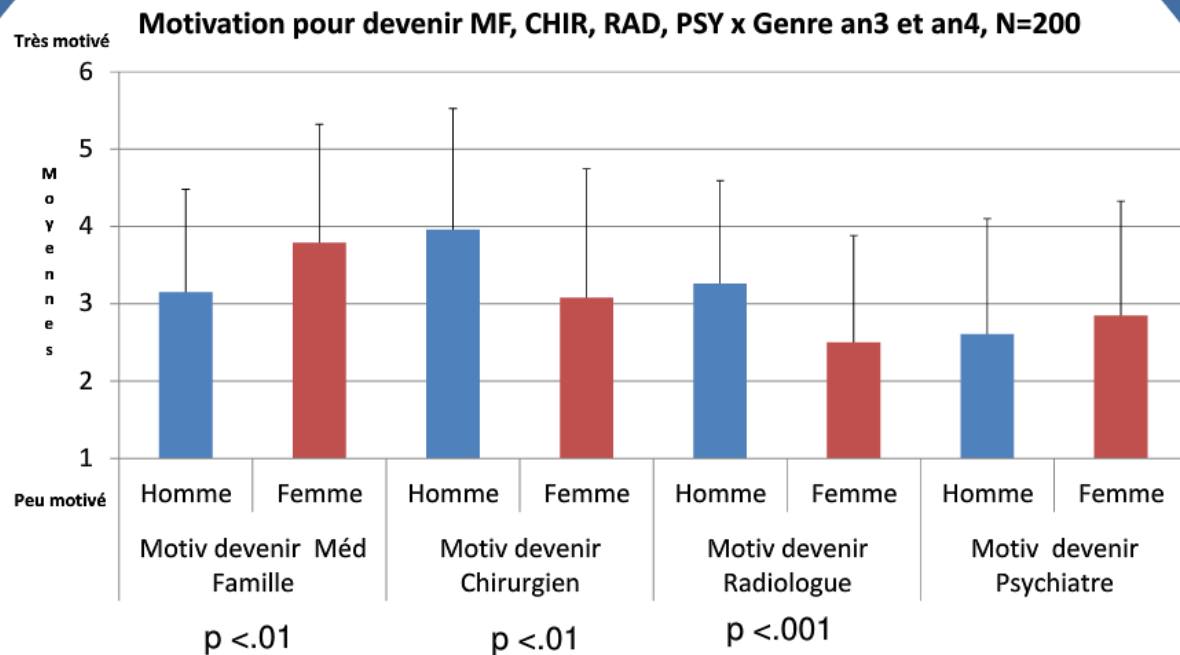
**UNIVERSITÉ
DE GENÈVE**

FACULTÉ DE MÉDECINE
Unité de développement et de recherche
en éducation médicale (UDREM)

Exemple d'étude pré-grad:CAPA



% Choix de spécialité 2012



Degré de motivation
 pour 4 spécialités,
 2014

- Quel facteurs **prédisent-ils le degré de motivation pour la Médecine de Famille** des «convaincus»?

Intention de choisir MF
Type de suivi du patient
Variété des pathologies
Salaire potentiel
Role Model
Mode de vie
Travailler en milieu rural
Evolution carrière
Défi intellectuel
Penurie dans la spécialité
Durée formation post-grade
Reconnaissance sociale
Reconnaissance pairs
Gender

Vert: en positif

Rouge: en négatif

p <.01

Prédicteurs du degré de motivation pour les MF des "convaincus"

- Quel facteurs prédisent-ils le degré de motivation pour la Médecine de Famille des «convaincus» vs **des indécis**?

Intention de choisir MF
Type de suivi du patient
Variété des pathologies
Salaire potentiel
Role Model
Mode de vie
Travailler en milieu rural
Evolution carrière
Défi intellectuel
Penurie dans la spécialité
Durée formation post-grade
Reconnaissance sociale
Reconnaissance pairs
Gender

Indécis
Type de suivi du patient
Variété des pathologies
Salaire potentiel
Role Model
Mode de vie
Travailler en milieu rural
Evolution carrière
Défi intellectuel
Penurie dans la spécialité
Durée formation post-grade
Reconnaissance sociale
Reconnaissance pairs
Gender

Vert: en positif
Rouge: en négatif

p <.01

Et les indécis?

Quand avez-vous pris votre décision pour un titre de spécialiste?

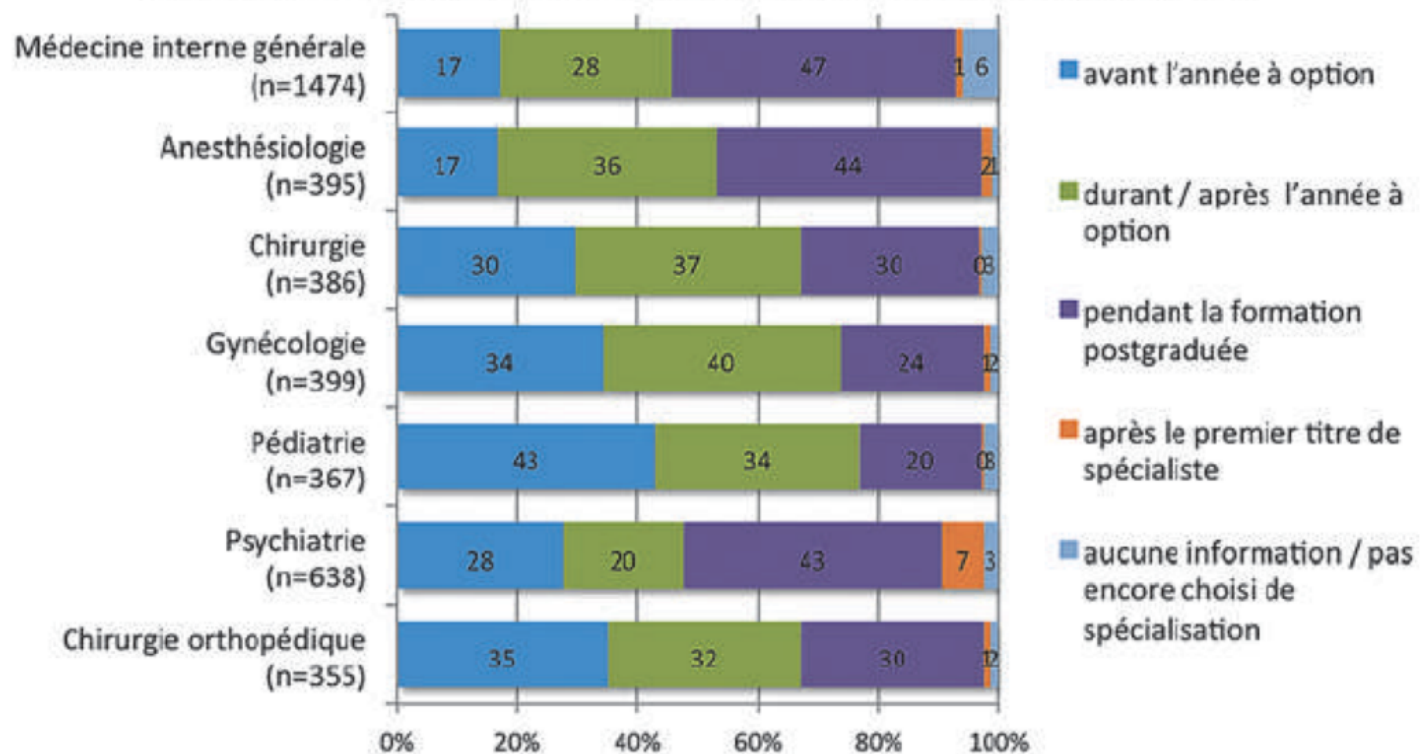


Figure 4: Moment du choix d'une spécialisation, selon les sept disciplines les plus fréquentes.

ISFM Évaluation de la Formation Post-graduée 2014



Figure 3: Facteurs déterminants du choix de la spécialisation (1 = absolument aucune influence, 6 = très forte influence), triés en fonction de leur incidence. Les valeurs moyennes et les intervalles de confiance de 95% correspondants sont représentés.

ISFM Évaluation de la Formation Post-graduée 2014

Après l'enthousiasme du début, l'atterrissage dans le quotidien marqué par:

Lassitude, perte de sens

Manque de reconnaissance
du travail effectué

Trop d'heures de travail

Trop de charges administratives

Formation de mauvaise qualité

Formation mal organisée

Plan de carrière mal défini
voire absent

Absence de vie sociale

Manque d'encadrement et de
soutien par la hiérarchie

Recherche non intégrée dans
l'horaire de travail

Progression trop lente

Organisation dysfonctionnelle
des services

Salaire insuffisant

Sensation d'être un « pion »,
peu d'autonomie

Enquête de départ CHUV 2010-2014

- Un tiers des médecins en formation ne sont pas d'accord avec les énoncés suivants
 - Des entretiens d'évaluation structurés se font de façon périodique
 - Le chef de service offre une aide active au plan de carrière souhaité
 - Le service offre des perspectives d'avancement



Centre hospitalier
universitaire vaudois

Choix de type de carrière: cabinet, cadre hospitalier, académique

- Données renseignées de routine au CHUV lors de l'entretien annuel entre chef-fe de service et médecin en formation:
 - Globalement, 20% de médecins indéterminés
 - Choix souvent déterminé après 4-6 ans d'assistantat, voire plus
- Etude de cohorte Zurichoise (Buddeberg, 2010):
 - Plus de la moitié des médecins planifient activement leur carrière et se fixent vers le milieu de l'assistantat
 - 40% ne décident pas ou changent d'avis fréquemment 7 ans après le diplôme

Career paths in physicians' postgraduate training – an eight-year follow-up study.
SwissMedWkly, 2010



Travail en
petit groupe